

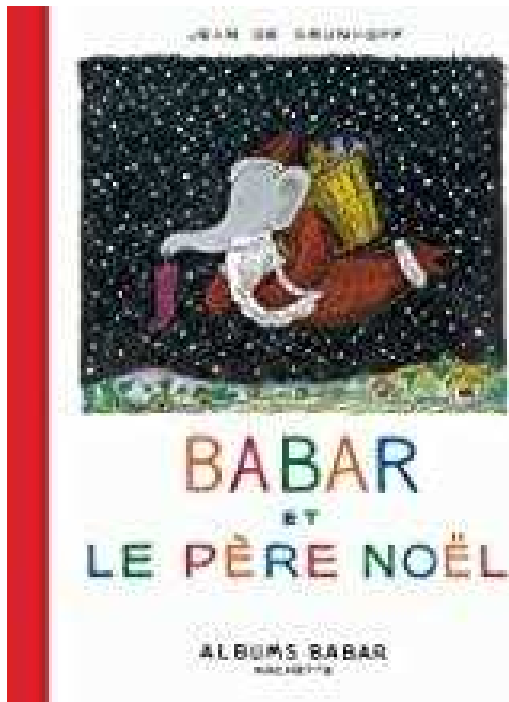
LES PETITS CAHIERS ZÉBRÉS

J'apprends à la maison avec Zabulon



Cycle 2 : Grande section

Décembre : autour de l'histoire...

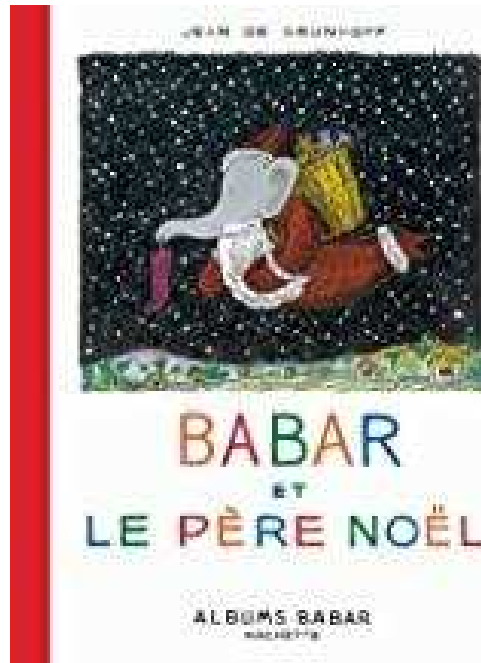


Piste audio n° 11

Comptine (en anglais): We wish you a merry
christmas

Piste audio n° 12 et sur YouTube

Babar et le Père Noël : compréhension de lecture et expression orale



Que désire Pom pour Noël ?

Que désire Flore pour Noël ?

Que désire Alexandre pour Noël ?

Que désire Zéphir pour Noël ?

Que désire Arthur pour Noël ?

Qui écrit la lettre au Père Noël ? Pourquoi ?



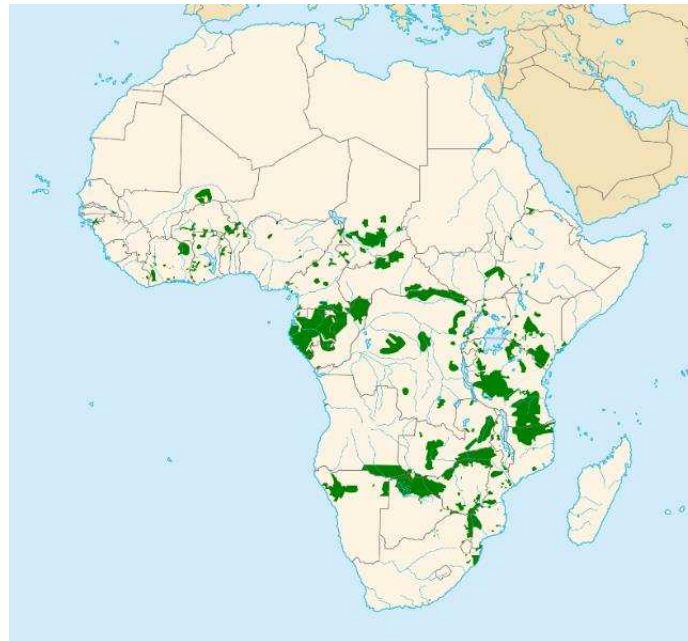
DDM Géographie

Le continent européen ; la France et sa capitale

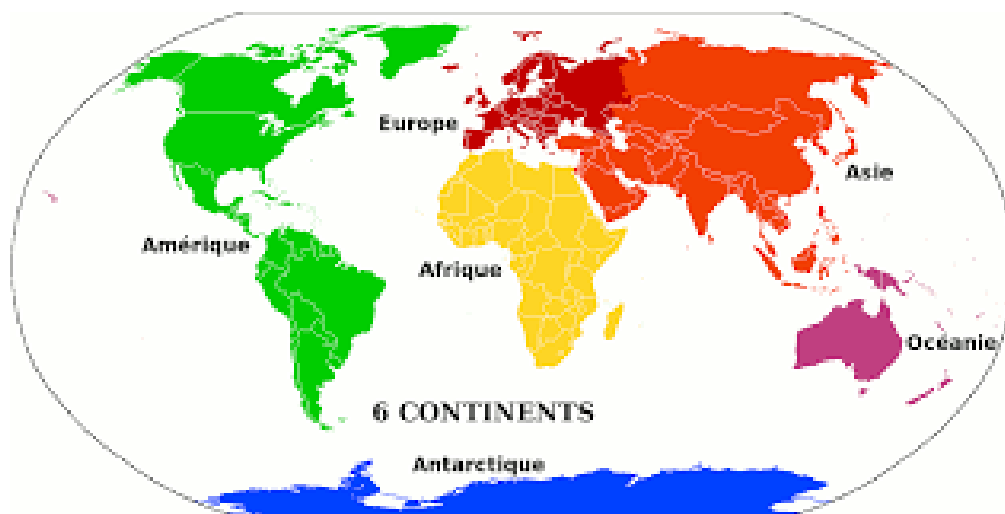
Cette histoire commence en Afrique, où les enfants de Babar Pom, Flore et Alexandre ainsi que leur cousin Arthur et leur ami Zéphir forment le projet d'écrire au père Noël pour qu'il vienne au pays des éléphants.



Voici les endroits d'Afrique où vivent les éléphants : ils sont indiqués sur la carte par des petits points verts.



Babar décide d'aller en personne trouver le père Noël. Pour cela, il entame un long voyage qui l'emmène en Europe, le continent rouge foncé sur la carte. Un continent est une grosse plaque de terre divisée en plusieurs pays.



1. Dans quel pays arrive-t-il ?

Babar arrive en France, plus précisément à Paris, la capitale de la France.



On reconnaît qu'il s'agit de Paris en observant bien les détails des dessins d'illustration.

D'abord, la ville dans laquelle arrive Babar est traversée par un fleuve sur lequel naviguent des péniches et bordé d'arbres. Il s'agit de la Seine.



Sur les quais, on peut voir des pêcheurs et des moineaux, des oiseaux qu'on trouve beaucoup à Paris.

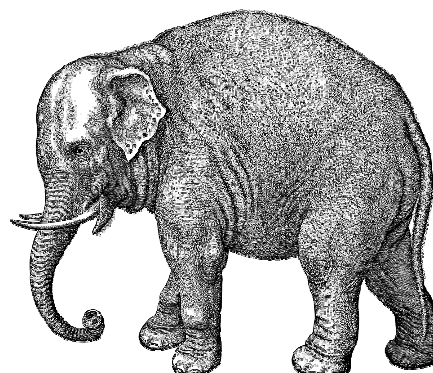
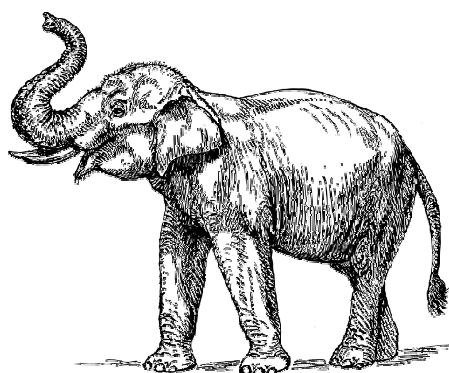
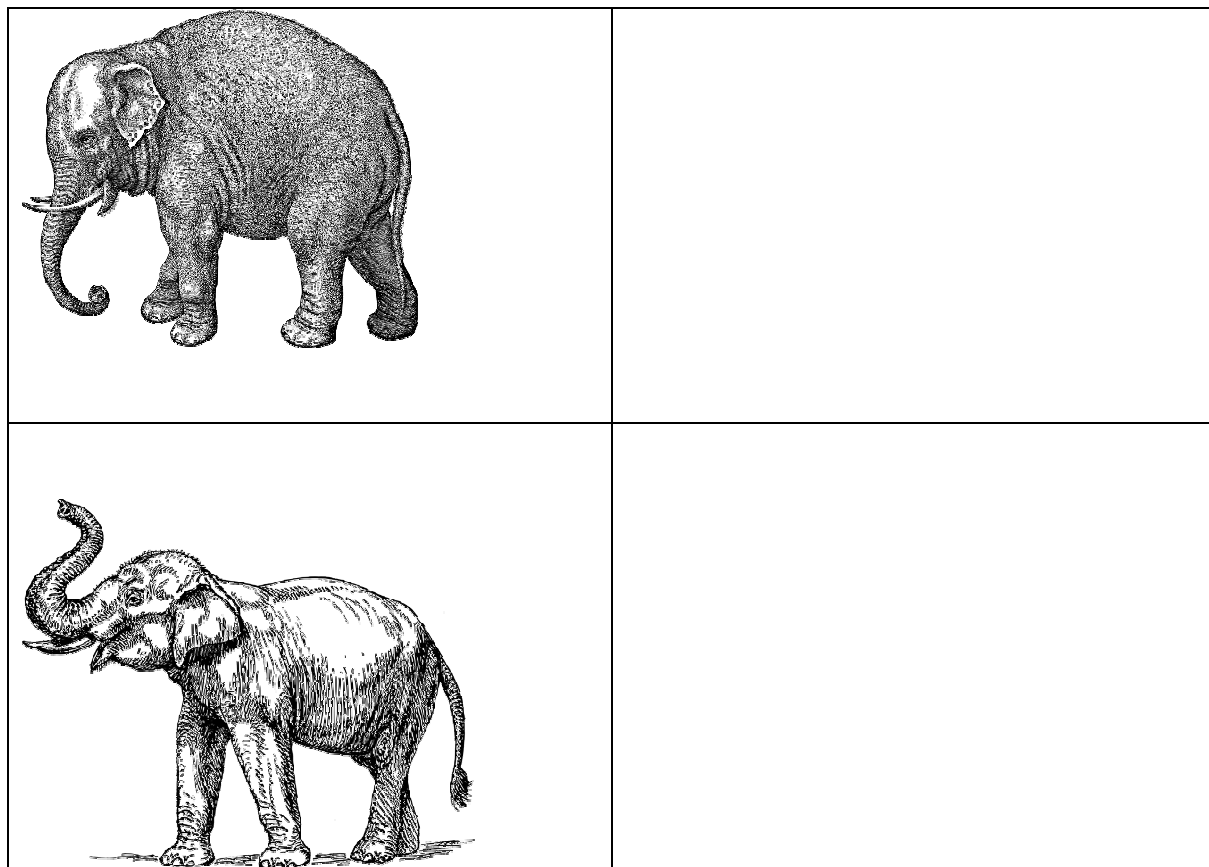


On voit aussi de petites boîtes contenant des livres, accrochées au muret qui borde le quai. Ces boîtes appartiennent à des bouquinistes, des libraires qui n'ont pas de boutiques mais vendent sur les quais de la Seine des livres d'occasion (c'est-à-dire qui ont déjà servi, pas neufs).



Découvrir l'écrit : développer l'attention visuelle (associer 2 dessins identiques)

Choisis en bas de la page un éléphant ; découpe-le et colle-le à côté de son jumeau.



Retrouve et entoure le mot :

NOËL

NOËL

LËON

OËNL

NËLO

NOËL

NËOL

NOËL

ËNOL

NOËL

LOËN

OLËN

NËLO

NOËL

Retrouve et entoure le mot :

Noël

Noël

Lëon

Oënl

Nëlo

Noël

Nëol

Noël

Ënol

Noël

Loën

Olën

Nëlo

Noël

Noël

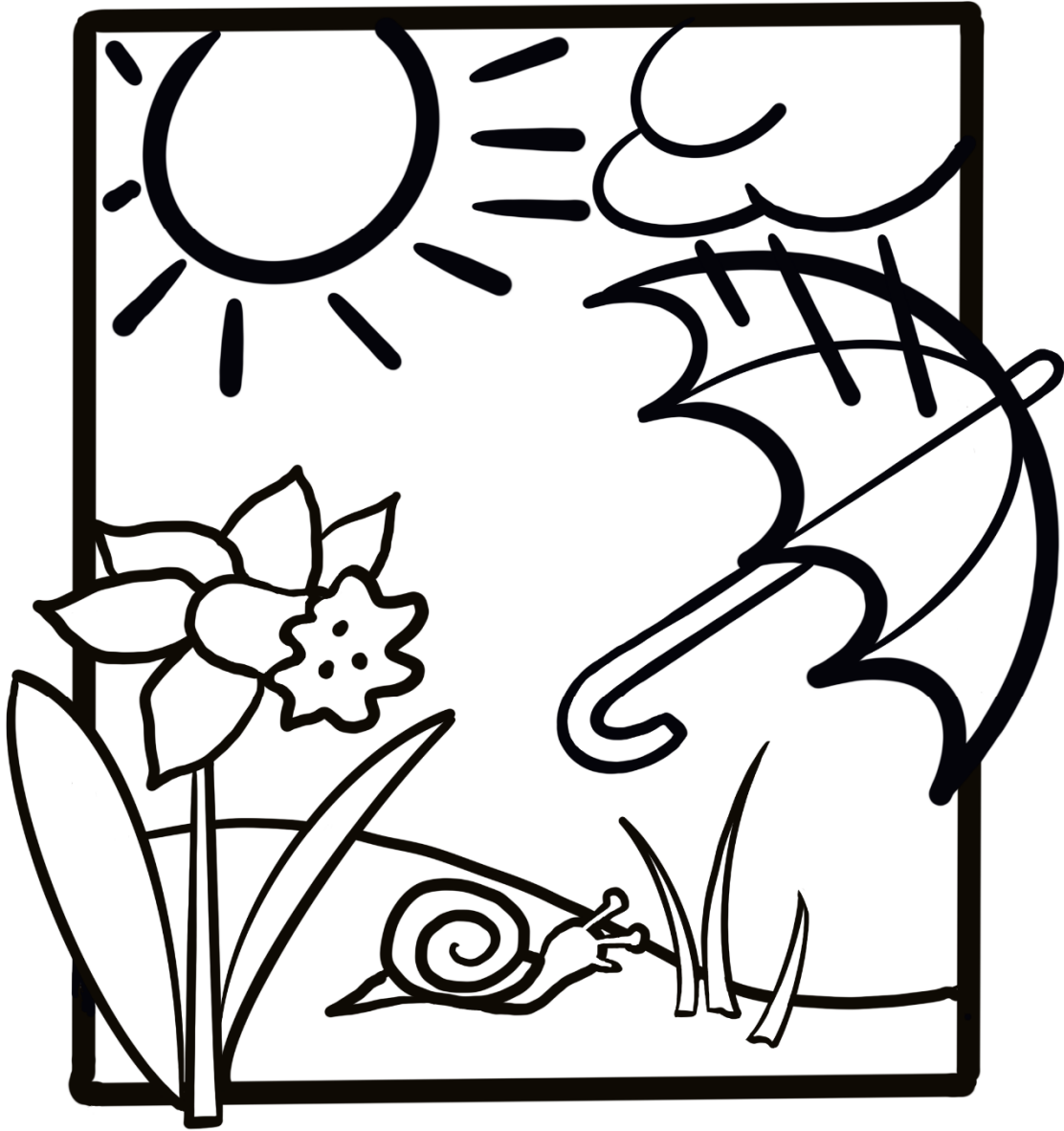
Noël

Bientôt Noël ...



Dans des prospectus publicitaires ou dans des magazines, découpe le mot **NOËL** et colle-les sur cette feuille.

MARS



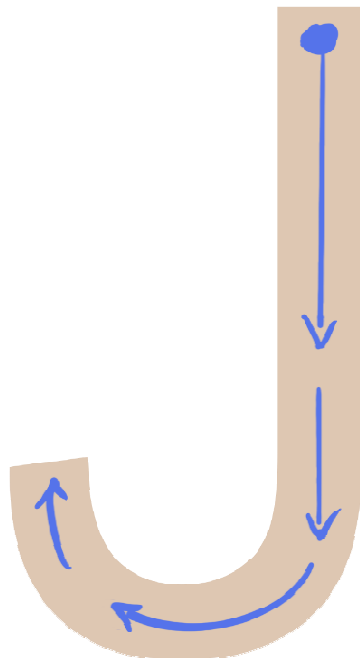
Connais-tu la fleur de ce dessin ? C'est une fleur **jaune** qui pousse au printemps et qui commence par **J** (comme **J**anvier en hiver, **J**upe, **J**udo...) : c'est une **J**onquille.

Révision des gestes graphiques : le chemin du J

J comme J anvier, comme J ' aime, comme J onquille.

D'abord avec ton doigt, suis le chemin du J indiqué par les flèches (ton parent va le faire lentement devant toi puis tu l'imiteras).

Ensuite, repasse avec un feutre sur ces flèches pour tracer ton propre J à l'intérieur du dessin beige.



L'ALPHABET : La lettre J dans d'autres écritures (script minuscules et cursives)

Entoure tous les **j** (script minuscules) que tu vois sur ces lignes :

p j s e q a g j o u c n

l j r i ë j p

Entoure tous les **j** (cursives) que tu vois sur ces lignes :

j t e l p u a j r j u f

q s e j u q g



Saluer dans une autre langue

En **J**anvier, tu as appris à dire bonjour en anglais. Chaque matin, dans ton petit rituel de classe, tu as repéré sur le train de la semaine quel jour on était et tu as dit « bonjour » en français et en anglais (et peut-être dans une autre langue encore, parlée à la maison : roumain, arabe, polonais, russe...)

En **J**anvier, tu as aussi appris à saluer **en portugais**, après avoir écouté plusieurs fois l'enregistrement de « Joyeux anniversaire » chanté en portugais.

https://www.youtube.com/watch?v=WQzWUFU_IKR4

Pour dire bonjour en portugais, on dit : **BOM DIA**. Ecoute sur ta clé USB l'enregistrement n° 7 chaque matin et répète comment on dit bonjour en portugais.

Tu peux aussi réécouter l'enregistrement n°1 et saluer **en anglais** : **HELLO** !

Compréhension de lecture et expression orale



Après avoir écouté **plusieurs fois** l'histoire d'Ernest et Célestine, réponds aux questions suivantes.

Comment Célestine s'aperçoit-elle qu'Ernest est malade ?

Que dit le docteur ?

Célestine va s'occuper d'Ernest : que fait-elle pour l'aider et pour le distraire ?

Le docteur est-il déjà venu dans ta maison ? Pour qui ? Que s'est-il passé ensuite ? Sais-tu au bout de combien de jours la personne malade était guérie ?

Dans le cas d'Ernest, il se rétablit (il guérit) finalement assez vite.

Que vont faire ensemble Ernest et Célestine comme première sortie, une fois Ernest guéri ?



Compléter ou retrancher



Ernest doit prendre 6 tisanes par jour mais Célestine est une petite fille et elle s'est trompée... Elle en a préparé un peu trop. Entoure 6 tasses pour Ernest qui en a besoin et barre celles qui sont en trop.



Célestine a aussi préparé les petites cuillères pour remuer le miel dans la tisane mais là encore, elle en a préparé un peu trop...



Zabulon vient à son aide : avec Zabulon, barre toutes les cuillères qui sont en trop (il n'en faut que 6).



Prendre soin les uns des autres : massages et relaxation en famille



La relaxation permet de :

- mieux gérer ses émotions, d'être moins agressé par ce qui nous arrive ou ce qu'on nous demande et donc de réagir moins violemment (cris, crises de larmes, colères, énormes bouderies...)
- d'être en meilleure santé, plus détendu
- d'avoir un bon sommeil et notamment un endormissement (sieste ou le soir) plus facile
- d'être disponible aux apprentissages
- d'être disponible à soi-même, tout simplement ! d'être plus confiant et plus audacieux, d'avoir plus d'entrain et de confiance

Si votre enfant n'arrive pas à se dépêtrer d'une émotion un peu trop forte, ou qu'il est survolté à un moment qui devrait être calme, ou si, tout simplement, vous avez envie de le détendre pour qu'il se sente bien, la relaxation est toute indiquée.

Activité : Le tapis volant

L'adulte est en position allongée sur le sol sur le dos, avec l'enfant couché à plat ventre sur son ventre. Lors de ce moment câlin, on respire en *sentant les ventres en contact* qui se gonflent et se dégonflent, et *on imagine voler dans les airs calmement* pour revenir jusqu'à chez nous.



Sur cette photo, on voit un bébé gorille *profondément* endormi et *en sécurité* sur le dos (et non sur le ventre) de son parent. On peut s'aider de cette image pour imaginer à l'avance le *bien-être* et le sentiment de sécurité que l'on va ressentir en faisant l'activité du tapis volant.

Le bien-être vaut pour l'enfant, bien sûr, mais aussi pour le parent qui va communiquer sa satisfaction et son émotion à son enfant. C'est un joli échange d'ondes positives très intimes et très profondes.