

LES PETITS CAHIERS ZÉBRÉS

J'apprends à la maison avec Zabulon

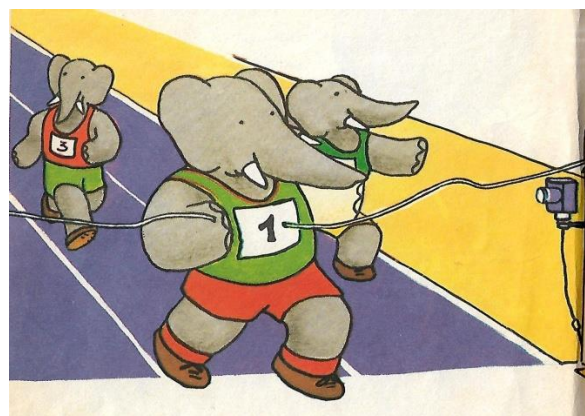


Cycle 1 : Petite section

Logique : Remettre dans l'ordre les différentes parties d'une histoire

Regarde les 4 dessins de l'histoire de Babar. Redis ce qui se passe à chaque fois.

Puis, remets-les dans l'ordre en les collant sur la feuille de la page suivante : d'abord le dessin de ce qui se passe en premier, et en dernier, la fin de l'histoire.



SPORT : L'entraînement de Babar



Babar pratique différents sports pour s'entraîner pour le championnat des pères de famille :

- de la **course d'endurance** (courir régulièrement le plus longtemps possible)
- du **saut de haies** (ou saute-mouton)
- des **haltères**
- de la **corde à sauter**
- de la **boxe**
- du **tennis**
- de la **course de vitesse**, lors du championnat des pères de famille.

Quels sports peux-tu pratiquer avec ton parent ou avec tes frères et sœurs ?

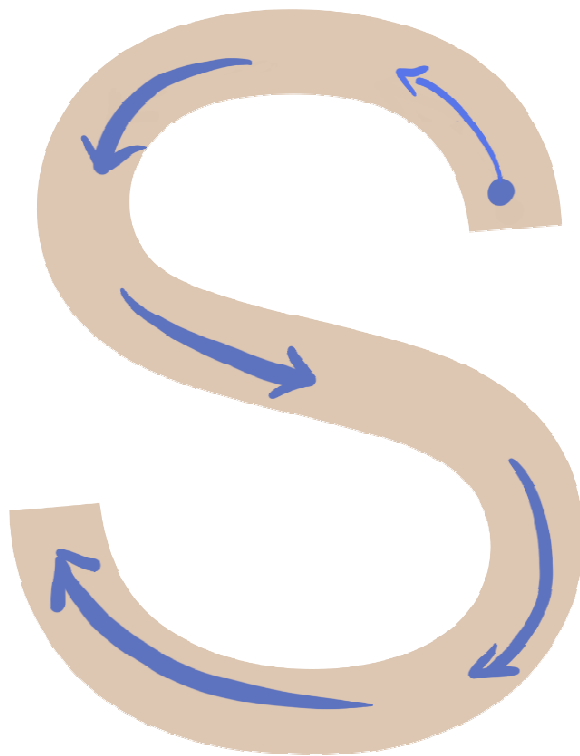
Choisis-en un et pratique-le aujourd'hui. Tu essaieras les autres sports possibles dans les jours à venir.



Entraînement aux gestes graphiques : le chemin du S comme Septembre

D'abord avec ton doigt, suis le chemin du S indiqué par les flèches (ton parent va le faire lentement devant toi puis tu l'imiteras).

Ensuite, repasse avec un feutre sur ces flèches pour tracer ton propre S à l'intérieur du dessin beige.



Première partie du mois d'Octobre : autour de l'histoire



(piste audio n°4)

Pour le parent : Chaque matin, lisez un petit bout de l'histoire. Par la suite, alternez avec d'autres histoires sur la forêt ou sur l'automne que vous avez chez vous et relisez plusieurs fois l'histoire de Balthazar avant de répondre aux questions de Compréhension de lecture.

Comptines : Promenons-nous dans les bois (piste audio n°5)

Il pleut, il mouille, c'est la fête à la grenouille (piste audio n°6)

Comptine : Promenons-nous dans les bois (piste audio n°5)



Promenons-nous dans les bois, pendant que le loup n'y est pas,
Si le loup y était, il nous mangerait

Mais comme il n'y est pas, il n nous mangera pas !

Loup y es-tu ?

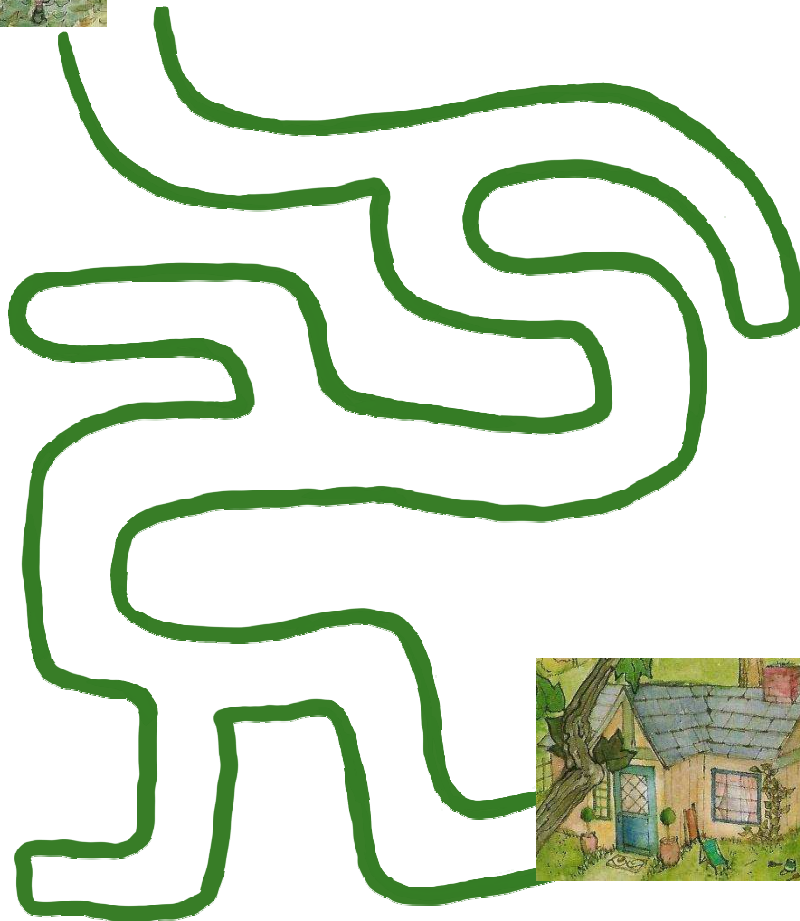
M'entends-tu ?

Que fais-tu ?

(et une autre voix répond : « Je mets ma culotte... ma chemise... mes
chaussettes... mon pantalon... mes bottes... »)

Labyrinthe

Aide Balthazar à retrouver le chemin de la maison de sa grand-mère.

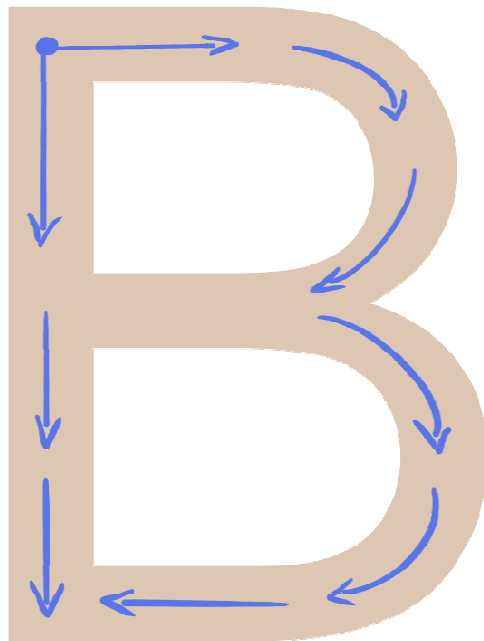


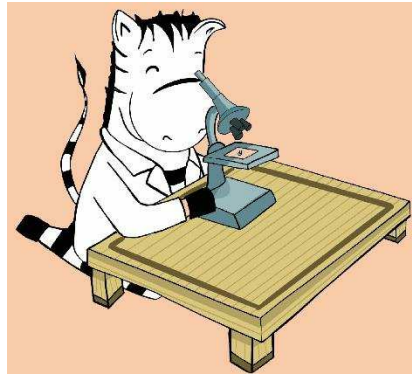
Entraînement aux gestes graphiques : le chemin du B

(comme Babar et Balthazar)

D'abord avec ton doigt, suis le chemin du B indiqué par les flèches (ton parent va le faire lentement devant toi puis tu l'imiteras).

Ensuite, repasse avec un feutre sur ces flèches pour tracer ton propre B à l'intérieur du dessin beige.





DDM : Sciences Les oiseaux

Au cours de sa promenade, Baltazar rencontre d'abord un oiseau : c'est une pie.



Sais-tu quel son fait une pie qui chante ?

Si tu ne le sais pas, tu peux écouter l'enregistrement n°6 sur ta clé USB.

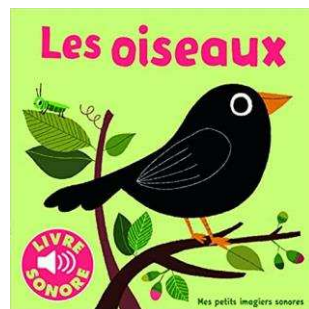
Il y a beaucoup d'oiseaux différents qui vivent en France. Connais-tu le nom de certains oiseaux ?

Tu peux citer tous ceux que tu connais puis compléter à l'aide des imagiers suivants.

Il y a un imagier sur les oiseaux que l'on rencontre en France métropolitaine et un autre sur les oiseaux que l'on peut voir en France aussi, mais dans des îles lointaines : les Antilles et la Réunion. Tu peux regarder avec ton parent où se trouvent ces îles sur ton globe terrestre. (La réunion est près de Madagascar, à l'est de l'Afrique) et les Antilles sont dans la mer des Caraïbes qui se trouve entre l'Amérique du Sud et l'Amérique du Nord).



Il existe de très bons livres (que tu as peut-être déjà) sur le **chant** des oiseaux :



La maison du A



Développer une conscience phonologique.

Entoure lorsque tu entends le son [a] : cela peut être au début, au milieu ou à la fin du mot et tu peux entendre 1 fois ou plus le son [a] dans le mot.





En décembre, tu as écouté un chant de Noël en anglais.

On parle anglais dans de nombreux pays :

- En Amérique du nord (Etats-Unis et Canada)
- En Angleterre
- En Australie, etc...

Regarde sur ton globe terrestre (avec l'aide de ton parent) où se trouvent ces pays et où se trouve la France, où tu habites.



A présent, écoute l'enregistrement n°1 du 2^{ème} trimestre (envoyé par mail) et écoute comment on dit **Bonjour** en anglais.



Ecoute et répète plusieurs fois comment on dit bonjour en anglais et chaque matin, pendant 15 jours, prends l'habitude de commencer ton temps d'étude en **saluant d'abord en français, puis en anglais**, puis si tes parents savent parler une autre langue, dans une troisième langue.

Voici le drapeau du **Royaume-Uni** de **Grande Bretagne**, nos voisins :

